

**«ЖЕТІСУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
КӨКСУ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «КҮНШУАҚ»
БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ
МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУҒА
ӨЗІНДІК ТАЛДАУЫ**

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негізі: «Жетісу облысы білім басқармасының Көксу ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны (ары қарай “Күншуақ” бөбекжай-балабақшасы) тарапынан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 2-тарау 6-пунктіне сәйкес өзін-өзі бағалау есебі әзірленді.

“Күншуақ” бөбекжай-балабақшасында 2026 жылдың 15 қаңтардағы №7 балабақшаішілік бұйрық шығарылып, комиссия мүшелері бекітілді.

Комиссия мүшелері:

1. Комиссия төрағасы – Сағатова Б.А- балабақша меңгерушісі

2. Мүшелері:

Сағадиева М - балабақша әдіскері

Султанова Б – тәрбиеші;

Әбшүкір М - тәрбиеші;

Отаршинова А– тәрбиешісі

Ұлан А. -тәрбиеші

Білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалау ұсынылатын білім беру қызметтерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына:

1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;

2) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;

3) білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) дайындық деңгейіне;

4) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылады.

5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

Өзін-өзі бағалауды мақсатты жүргізу мақсатында іс-шара жоспары құрылып, жұмыстар жүргізілді.

Қорытынды құрылымы мен мазмұны, бағалау өлшемшарттарының 2-тарауының 1, 2 -параграфтарына сәйкес жасалды.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1)	Білім беру ұйымының толық атауы: «Жетісу облысы білім басқармасының Көксу ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты

	орналасқан жерінің мекен жайы): Қазақстан Республикасы, Жетісу облысы, Көксу ауданы, Мұқаншы ауылдық округы, Жетіжал ауылы, Какенов көшесі № 23
3)	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): Электрондық почта: kunshuak2012@mail.ru, жұм.тел: 8 (72838) 33-0-67 web-сайт: https://kunshuag-koksu.edu.kz еду кз домендік атау: kunshuag-koksu.edu.kz Instagram: kunshuakb facebook.com:
4)	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Басшының толық аты-жөні: Сағатова Ботакөз Амантайқызы Тағайындалған күні: «Жетісу облысы білім басқармасының Көксу ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 12 қыркүйектегі № 97-ж/қ бұйрығы
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі); Мемлекеттік тіркеу туралы: Занды тұлғаға Жетісу облысының әділет департаменті Көксу аудандық әділет басқармасы 15.09.2022 жылы қайта тіркеу жүргізген (алғашқы тіркелген 07.09.2012ж), БСН:121140014456 Балабақшаның жарғысы: ҚР Әділет министрлігі Жетісу облысының Әділет департаменті Көксу аудандық Әділет басқармасы 14.09.2022 жылы
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Лицензия: 27.01.2023 жылы №KZ61RVK00007828 «Жетісу облысы білім басқармасының Көксу ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық мекемесіне берілген. БСН 121140014456 Лицензияға қосымша: №KZ61RVK00007828, хабарлама Хабарлама: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы №KZ 58RVK00069089 хабарлама, берілген күні 13.05.2026ж.

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау.

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту, министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік

тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2023-2024 оқу жылында жалпы бала саны -45 бала

Кіші топ – 20 тәрбиеленуші

Ортаңғы топ – 25 тәрбиеленуші

2024- 2025 оқу жылында жалпы бала саны – 45 бала

Кіші топ – 20 тәрбиеленуші

Ортаңғы топ – 25 тәрбиеленуші

2025-2026 оқу жылында жалпы бала саны – 40 бала

Кіші топ – 20 тәрбиеленуші

Аралас топ- 20 тәрбиеленуші.

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасы негізге алып әр топтың оқу жоспарлары құрылған. Жұмыс оқу жоспарларында ұйымдастырылған іс-әрекеттер 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасының (2012 жылғы 20 желтоқсанда № 557 бұйрығының 1,2 қосымшасына өзгерістер енгізу туралы) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестендірілген. 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатына сүйене отырып жұмыс оқу жоспары құрылды.

2023-2024 оқу жылында 2 топ (оқыту тілі – қазақ тілі) 1 кіші, 1 ортаңғы топ жұмыс жасады.

- **Кіші «Балапан» тобында:**

- дене шынықтыру аптасына үш рет, күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- сенсорика күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру, күн сайын;
- сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, күн сайын;
- музыка аптасына 1 рет, күн сайын.

- **Ортаңғы «Қарлығаш» тобында**

- дене шынықтыру аптасына үш рет, күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- математика негіздері, күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру, күн сайын;

- сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, күн сайын;
- музыка аптасына 1 рет, күн сайын,
- қазақ тілі аптасына 1 рет, күн сайын.
- **2024-2025 оқу жылында** жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастарылған іс-әрекеттерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасын негізге алып, әр топтың оқу жоспарлары құрылған. Жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекеттер 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасының (2012 жылғы 20 желтоқсанда № 557 бұйрығының 1,2 қосымшасына өзгерістер енгізу туралы) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестендірілген.
- **2024-2025 оқу жылында 2 топ (оқыту тілі қазақ тілінде); 1 кіші, 1 ортаңғы топ жұмыс жасады.**
- **Кіші «Балапан» тобында**
- дене шынықтыру аптасына үш рет, күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- сенсорика күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру, күн сайын;
- сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, күн сайын;
- музыка аптасына 1 рет, күн сайын.
- **Ортаңғы «Қарлығаш» тобында**
- дене шынықтыру аптасына үш рет, күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- математика негіздері, күн сайын;
- қоршаған ортамен таныстыру, күн сайын;
- сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, күн сайын;
- музыка аптасына 1 рет, күн сайын,
- қазақ тілі аптасына 1 рет, күн сайын.

2025-2026 оқу жылында 2 топ (2 топ оқыту тілі қазақ тілінде); 1 кіші, 1 аралас тобы жұмыс жасайды.

- **Кіші «Балапан» тобында**
- дене тәрбиесі аптасына үш рет, күн сайын;
- тіл дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- сенсорика күн сайын;
- қоршаған әлеммен таныстыру, күн сайын;
- сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, күн сайын;
- музыка аптасына 1 рет, күн сайын.
- **Аралас «Қарлығаш» тобында**
- Дене тәрбиесі аптасына үш рет, күн сайын;
- Тіл дамыту және көркем әдебиет күн сайын;

- математика негіздері, күн сайын;
- қоршаған әлеммен таныстыру, күн сайын;
- сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, күн сайын;
- музыка аптасына 3 жаста 1 рет, 4 жаста аптасына 2 рет, күн сайын,
- қазақ тілі аптасына 1 рет, күн сайын.

1) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы

№ 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес перспективалық жоспары мен апталық циклограммалары ұсынылды.

Перспективалық жоспар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнындағы күтілетін нәтижеге сәйкес тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Перспективалық жоспардағы оқу мақсаттарын жыл бойы жүзеге асыру үшін, апталық циклограмма құрылған. Циклограммада ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіріліп, баланың жан-жақты дамуына, қоршаған ортаны зерттеуіне бағдарланған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының перспективалық жоспарында балалардың «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында күннің барлық бөлігінде ойындар мен іс-шаралар жоспарланған. Онымен қатар, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен түрлі тапсырмалар ескерілген. Оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамытуға назар аударылған.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;
Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға орналастыру.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25-тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып жасақталды:

Кіші топ «Балапан»-20 бала;

Ортаңғы топ «Қарлығаш»-25 бала;

2024-2025 оқу жылында;

Кіші топ «Балапан»-20 бала;

Ересек топ «Қарлығаш»-25 бала;

2025-2026 оқу жылында;

«Балапан» кіші - 20 бала

«Қарлығаш» аралас топ -20 бала. /топтардағы тәрбиеленушілер тізімінің көшірмесі берілді/.

Бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас топтарын жинақтау және толтыру:

- Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға орналастыру.

- **2023-2024 оқу жылында;**

- Кіші топ «Балапан»-20 бала;

- Ортаңғы топ «Қарлығаш»-25 бала;

- **2024-2025 оқу жылында;**

- Кіші топ «Балапан»-20 бала;

- Ересек топ «Қарлығаш»-25 бала;

2025-2026 оқу жылында;

- Кіші топ «Балапан»-20 бала;

- Аралас топ «Қарлығаш»-20 бала.

топтардағы тәрбиеленушілер тізімінің көшірмесі берілді.

- мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау жөніндегі нормалар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 13272 нөмірімен тіркелген):

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы туралы мәлімет 4-қосымшада бекітіліп ұсынылған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында бөлмелерінде дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жинақталған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары сақталған. Материалдық-техникалық базасын қамтамасыз ету тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай келеді және білім беру қызметін сапалы жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Қызметтің үлгілік қағидаларының 9-тармағына сәйкес ата-аналардың (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту:

2023-2024 оқу жылдарында ерекше білімді қажет ететін балалар болмады.

2024-2025 оқу жылдарында ерекше білімді қажет ететін балалар болмады.

2025-2026 оқу жылдарында ерекше білімді қажет ететін балалар болмады.

- Қызметтің үлгілік қағидаларының 10-тармағына сәйкес **білім беру қызметін ұйымдастыру кезінде кезеңдерді сақтау:** Мектепке дейінгі ұйым өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында жүзеге асырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын әр баланың игеруін қамтамасыз етеді.

Қызметтің үлгілік қағидаларының 14-тармағына сәйкес **тәрбиеленушілердің орнын сақтау, сондай-ақ тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару:** ұсынылған өзін-өзі бағалау қорытындылары, басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшада көрсетілген тәрбиеленушілер қозғалысына сәйкес нысан бойынша тәрбиеленушілер контингентінің тізімін зерделеу және оны ҰБДБ-да көрсетілген деректермен салыстыру барысында бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілердің ата-аналарының өз өтініштері негізінде шығарылғаны анықталды.

Қызметтің үлгілік қағидаларының 15 және 16-тармақтарына сәйкес, **Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өту, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері мен басшыларын аттестаттау:** «Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері мен басшыларының аттестаттауы» қолданыстағы нормативтік-құқықтық талаптарға сәйкес, белгіленген мерзімдерде жүргізіледі. Аттестаттау нәтижелері педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға және білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз етуге бағытталған. Мектепке дейінгі педагогтері бойынша әдістемелік ұсынымға 2-қосымша бекітіліп ұсынылды.

2023-2024 оқу жылында “Күншуақ” бөбекжай-балабақшасында 7 педагог жұмыс жасаған. Оның ішінде 5 педагог “педагог-модератор”, 2 педагог «педпгог» санатында.

2024-2025 оқу жылында “Күншуақ” бөбекжай-балабақшасында 6 педагог жұмыс жасаған. Оның ішінде 4 педагог педагог-модератор, 1 педагог педагог-сарапшы, 1 педагог «педагог» санатында.

2025-2026 оқу жылында “Күншуақ” бөбекжай-балабақшасында 6 педагог жұмыс жасаған. Оның ішінде 4 педагог “педагог-модератор”, 1 педагог “педагог-сарапшы”, 1 педагог “педагог” санатында.

Сағатова Ботакөз Амантайқызы- білімі жоғары, еңбек өтілі 26 жыл. 2021 жылы қыркүйек айында «педагог-модератор» біліктілік санатын алған.

Сағадиева Маржан Коянбаевна - білімі арнаулы орта, еңбек өтілі – 14 жыл. 2021 жылы қыркүйек айында «педагог-модератор» біліктілік санатын алған.

Әбшүкір Мерей – білімі жоғары, еңбек өтілі – 11 жыл. 2023 жылы тамыз айында «педагог-сарапшы» біліктілік санатын алған.

Султанова Бибигүл Калигазиевна – білімі арнаулы орта, еңбек өтілі – 14 жыл, 2021 жылы қыркүйек айында «педагог-модератор» біліктілік санатын алған.

Отаршинова Ахгул – білімі арнаулы орта, еңбек өтілі – 14 жыл. 2021 жылы желтоқсан айында «педагог-модератор» біліктілік санатын алды. Ұлан Айнаш- білімі арнаулы орта, еңбек өтілі 2 жыл, педагог санатында.

Қызметтің үлгілік қағидаларының 18 тармағына сәйкес.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 83.3%

Барлық педагогтер тиісті бейіндері бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткен. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі- 83.3%.

Мектепке дейінгі ұйымының басшысы бекіткен және әр жас тобында ілінетін он күндік ас мәзірі

«Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында перспективалық төрт апталық ас мәзірі қыс-көктем және жаз-күз айларына арналып жасалып, бөбекжай-балабақша меңгерушісімен бекітілген.

- **білім беру саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен (ұлттық білім беру деректер қоры) автоматты түрде ақпараттармен алмасу және мәліметтерді өзектендіру:** «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында білім беру қызметі Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы уәкілетті органының ақпараттық жүйесімен (Ұлттық білім беру деректер қоры – ҰБДБ) автоматты түрде ақпараттармен алмасу және мәліметтерді өзектендіру арқылы қамтамасыз етіледі.
- **Барлық педагогтік және тәрбиеленушілерге қатысты деректер уақтылы жаңартылып, білім беру ұйымының қызметінің сапасын бақылау мен есепке алу мақсатында толық және дұрыс көрсетіледі.**
- Барлық педагогтер мен тәрбиеленушілерге қатысты ақпараттар уақтылы жаңартылып, деректердің дұрыстығы мен толықтығы қамтамасыз етіледі. Бұл білім беру ұйымының қызметінің сапасын бақылау және есепке алу мақсатында, Ұлттық білім беру деректер қорымен (ҰБДБ) автоматты түрде ақпарат алмасу арқылы жүзеге асырылады, ҰБДБ сәйкестендірілген.

Сағатова Ботакөз Амантайқызы- білімі жоғары, еңбек өтілі – 26 жыл. Курс ПШО 2026 жыл 80 сағат көлемінде курс аяқтады. Тақырыбы: “Білім берудегі тиімді менеджмент: басқару мен көшбасшылықтың заманауи құралдары”

Сағадиева Маржан Қоянбаевна – білімі арнаулы орта, еңбек өтілі – 14 жыл, 2023 жылы "Өрлеу" БАҰО АҚ 72 сағат көлемінде курс аяқтады, тақырыбы: «Мектепке дейінгі тірбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын іске асыру».

2026 жылы "Өрлеу" БАҰО АҚ 72 сағат көлемінде әдіскер ретінде курс аяқтады. Тақырыбы «Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру».

Әбшүкір Мерей - жоғары, еңбек өтілі – 11 жыл. 2023 жылы «Өрлеу» БАҰО АҚ 72 сағат көлемінде курс аяқтады, тақырыбы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын іске асыру».

Отаршинова Ахгүл – білімі орта арнаулы, еңбек өтілі – 14 жыл. 2023 жылы «Өрлеу» БАҰО АҚ 72 сағат көлемінде курс аяқтады, тақырыбы: "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту".

Султанова Бибигүл Калигазиевна – білімі арнаулы орта, еңбек өтілі – 14 жыл. 2026 жылы «Өрлеу» БАҰО АҚ 72 сағат көлемінде курс аяқтады, тақырыбы: «Күні бойы ойын технологиясын ұйымдастыру» 18.05.2026-28.05.2026 жылы өтті.

Ұлан Айнаш – білімі арнаулы орта, еңбек өтілі – 2 жыл. Курс оқыған жоқ.

- педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогті қабылдау:
- Барлық педагогтер тиісті білімі мен кәсіби құзыреттілігін растайтын құжаттарға ие және педагогикалық қызметін Қызметтің үлгілік қағидалары мен мемлекеттік нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырады. «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында 2023-2024 оқу жылында барлығы -7 педагог, оның ішінде – 2 педагог жоғары білімді, арнаулы орта білімді - 5 педагог. Барлық педагогтің педагогикалық және тиісті бейіні бойынша білімдері бар.
- 2024-2025 оқу жылында барлығы – 7 педагог, оның ішінде – 2 педагог жоғары білімді, арнаулы орта білімді - 5 педагог. Барлық педагогтің педагогикалық және тиісті бейіні бойынша білімдері бар.
- 2025-2026 оқу жылында барлығы – 6 педагог, оның ішінде – 2 педагог жоғары білімді, арнаулы орта білімді - 4 педагог. Барлық педагогтің педагогикалық және тиісті бейіні бойынша білімдері бар.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі- 50%

Сагадиева Маржан Коянбаевна «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 808 сағат 2024 жыл.

Отаршинова Ахгүл «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 432 сағат 2018 жыл

Әбшүкір Мерей «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 432 сағат 2018 жыл

- мектепке дейінгі ұйымның штатына кіретін медициналық қызметкерлер ағымдағы медициналық бақылауды, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің аумақтық медициналық ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастыруы: «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасында мектепке дейінгі ұйымның штатында жұмыс істейтін

медициналық қызметкер тәрбиеленушілерге ағымдағы медициналық бақылау, иммундау және профилактикалық тексерулерді ұйымдастырады. Бұл жұмыстар алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсететін аумақтық медициналық ұйымдарымен бірлесіп жүргізіледі және тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында уактылы жоспарланып, орындалады.

- **жыл сайынғы медициналық тексеруден өту бойынша:**

- («Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 21443 нөмірімен тіркелген): балабақша тарапынан ұсынылған әдістемелік ұсынымға 2-қосымшада педагогтердің барлығының медициналық тексеруден өткені туралы мәлімет берілген.

Дара басшылық және алқалық басқару қағидаларын (педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің қызмет етуі) сақтау: Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық, әдістемелік кеңес жоспарлары құрылып, бекітілген. Жоспарға сәйкес отырыстар өткізіліп, хаттамалары жүргізіледі.

Қызметтің үлгілік қағидаларының 29-тармағына сәйкес.

Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым қатынас бойынша (балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шарт): (балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шарт): балабақша мен ата-аналар немесе оларды алмастыратын адамдар арасындағы өзара қарым-қатынастар баланы білім беру ұйымына қабылдау кезінде жасалатын шартпен реттелетіні, шартта баланың білім беру ұйымына келу режимі, тамақтану жиілігі, білім беру ұйымында баланы күтіп-бағу ақысының мөлшері айқындалатыны туралы білім беру ұйымының жарғысында көрсетілген.

Қызметтің үлгілік қағидаларының 31-тармағына сәйкес.

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Баланың бастапқы даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып даму деңгейлерін бақылау» бойынша «Мектепке дейінгі балалық

шақ» Республикалық орталығының 2020жылғы 28 қыркүйектегі Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, №5 хаттамамен, ал 2023-2024 оқу жылында «Ерте жастан дамыту» республикалық орталығының 2023жылғы 5 қаңтардағы Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып №1 хаттамамен бекітілген және қолдануға ұсынылған әдістемелік ұсынымдарын негізге алып жүргізілді, бағдарламаны қаншалықты меңгергенін анықтау үшін баланың жеке даму картасы толтырылды. Топтарда тәрбиеленушілермен жас ерекшеліктеріне сай бастапқы, аралық, қорытынды бақылаудан кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша меңгермей жатырған тұстары (бес дағдының критериілері бойынша) ескеріліп, апталық циклограммада әр баламен жеке жұмыс көрсетіліп, іске асырылды.

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау;

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына барлық топтардың қорытынды мониторингітері (алдыңғы оқу жылының жылының қорытынды мониторингі бойынша) 3 жылға жасалған, жеке даму карталары жоспарланған.

2023-2024 оқу жылының мектепке дейінгі ұйым балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері:

Жалпы бала саны - 45.

«Балапан» кіші тобы 20 бала: I деңгей- 3 бала 15%, II деңгей-12 бала 63%, III деңгей-5 бала 22 %;

«Қарлығаш» ортаңғы топ 25 бала: I деңгей-8 бала 32%, II деңгей-17 бала 68 %, III деңгей-0, 0 %;

2024-2025 оқу жылының мектепке дейінгі ұйым балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері:

Жалпы бала саны - 45.

«Балапан» кіші тобы - 20 бала: I деңгей- 0 бала, II деңгей - 6, III деңгей - 9;

Төмен - 0%, орташа - 40%, жоғары - 60%

«Қарлығаш» ересек топ 25 бала, I деңгей-1 бала, II деңгей-12, III деңгей-7;

Төмен -5%, орташа -55%, жоғары-32%

2025-2026 оқу жылының мектепке дейінгі ұйым балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері:

Жалпы бала саны- 40 бала.

«Балапан» кіші тобы 20 бала: төмен деңгей 15%, орташа деңгей 26%, жоғары деңгей 59%

«Қарлығаш» аралас тобы 20 бала: (3 жас) төмен деңгей 4,4%, орташа деңгей 31,4%, жоғары деңгей 64,4 %. (4 жас) төмен деңгей 1,8%, орташа деңгей 32,7%, жоғары деңгей 65,4 %

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

2) 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі, күн тәртібі, перспективалық жоспар және тәрбие-білім беру процесінің апталық циклограммасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу жоспарында бекітілген талаптарын № 557 бұйрыққа сәйкес жасалып, бекітілді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2023-2024 оқу жылында:

Кіші «Балапан» 2 жастан;

Ортаңғы «Қарлығаш» 3 жастан

2024-2025 оқу жылында:

Кіші «Балапан» 2 жастан;

Ересек «Қарлығаш» 3 жастан

2025-2026 оқу жылында:

Кіші «Балапан» 2 жастан

Аралас топ «Қарлығаш» 3-4 жастан

2) тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылында:

кіші топ «Балапан»-20 бала,

Ортаңғы топ «Қарлығаш»-25 бала

2024-2025 оқу жылында:

Кіші топ «Балапан»-20 бала,

Ересек топ «Қарлығаш»-25 бала

2025-2026 оқу жылында:

Кіші топ «Балапан»-20

Аралас топ «Қарлығаш»-20 бала,

Қорытынды: КМҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасының білім беру қызметін

өзін-өзі бағалау қорытындысы

2025 – 2026 оқу жылы

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
----------	-----------------------	------------	---------

1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 - 94 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 - 94 %	3
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	95 - 99 %	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	95 %	4

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%-дан - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
Қорытынды: жақсы (35-тен 39 балға дейін)		80 %	37 бал

Өзін-өзі бағалау қорытындысының бағасы «жақсы» 37 балл

Қорытындысы:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына, «Балаларды ерте жастан дамыту институтының» 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған әдістемелік нұсқау хатына және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасына нұсқаулығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасымен жұмыс жасайды.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

1. Педагогтардың бес жылда бір рет біліктілік санатын көтеруде әдістемелік қолдау көрсету;
 2. Педагогтардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курстарына қатыстыру;
- «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» деп бағаланады.



Балабақша меңгерушісі  Б.Сағатова